

La FP superior tiene ya mejor fama que el bachillerato

Los profesores apuntan un cambio de mentalidad

(EI PAÍS.COM - MARÍA R. SAHUQUILLO - Madrid - 27/11/2007)

Los profesores valoran cada vez más la Formación Profesional superior, más incluso que el bachillerato. Esta una de las conclusiones del estudio *La opinión del profesorado sobre la calidad de la educación*, elaborado por la Fundación Hogar del Empleado (FUHEM) y el Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA), presentado ayer en Madrid. Un 73% de los profesores creen que la educación ha empeorado en los últimos años.

La encuesta, realizada en 58 centros de primaria y secundaria de la Comunidad de Madrid, revela que la educación infantil es la más valorada por los profesores (78,7%). La peor es la secundaria obligatoria (ESO), valorada sólo por el 29,4% de los docentes. Un porcentaje que en la encuesta anterior, de 2001, era de 33,2%. Sin embargo, los profesores valoran la FP superior (un 55,5%) casi el doble que la ESO y más que el bachillerato (46,3%). Esto supone "un cambio de mentalidad muy importante" en España, según el informe. "La FP ha dejado de ser la hermana pobre del bachillerato", declaró ayer Charo Díaz Yubero, directora general del área educativa de la FUHEM.

La calidad de la educación española no sale muy bien parada en esta encuesta. Tres de cada cinco docentes considera el sistema educativo español mucho peor o peor que el del resto de países de la UE. Además, los profesores no se sienten valorados por la administración y menos por la sociedad (75,8% y 88,2% respectivamente). A pesar de esto, la gran mayoría (82%) no querría cambiar de profesión.

Una abrumadora mayoría de los docentes (94%) cree que la familia delega en la escuela cada vez más responsabilidades educativas. El 68,4% considera que los padres no prestan suficiente atención a los estudios de sus hijos. La preparación de los profesores (94%) y el orden y la disciplina son, para los docentes, los factores que más inciden en la calidad de la enseñanza. Un 83,1% se muestra satisfechos con la relación con el alumnado (82,5%). Suspenden el ambiente de estudio (44,9%) y el interés de los alumnos (39,7%).

Los profesores han analizado los cambios propuestos por la Ley Orgánica de Educación (LOE). Lo más valorado es la reforma para hacer gratuita la Educación Infantil de tres a seis. Además, un 58,6% de los docentes cree positivo que haya que cursar un posgrado para dar clase en secundaria. "A veces los profesores de ESO no tienen la formación adecuada para enfrentarse a un alumnado muy diverso y más complejo que en otras etapas", asegura Díaz Yubero.

En cuanto a la polémica asignatura de Educación para la Ciudadanía, sólo uno de cada cuatro docentes está en desacuerdo con la materia. Además, la inmensa mayoría de los profesores (el 91,5%) considera que la educación moral de los alumnos es responsabilidad de todo el profesorado. Sólo el 2,7% de los encuestados cree que los responsables son los profesores de religión.